

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ "СОШ №3"
(протокол от 28.08.2020г. №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "СОШ №3"
Ивойлова О.В.
Приказ №170-од от 31. 08.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА

Настоящее положение разработано на основе «Концепции модернизации общего образования», Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей Приказ Минобрнауки России от 10.05.2006 года, Методических рекомендаций региональным конкурсным комиссиям Министерства образования и науки Российской Федерации.

Общие положения.

Портфолио - это своеобразный портфель достижений человека. Он есть у всех творческих людей: это фотоматериалы, грамоты, работы, говорящие о творчестве человека, достижения за определённый период периода жизни.

Портфолио - это набор материалов, демонстрирующих умение учителя решать задачи своей профессиональной деятельности, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения и предназначенный для оценки уровня профессионализма учителя.

Портфолио учителя - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени (по условиям конкурса за последние 3 года).

Структура портфолио:

1. Титульный лист:

- фамилия, имя, отчество учителя;
- полное название образовательного учреждения, в котором работает учитель;
- преподаваемый предмет,
- образование;
- стаж работы в данном образовательном учреждении;
- имеющиеся награды;
- квалификационная категория;
- указание периода, за который представлены документы и материалы;

- личная подпись учителя. В правом верхнем углу титульного листа помещается фотография произвольных размеров и характера

Обязательная рубрика: «Моё педагогическое кредо» (в которой надо представить свою профессиональную позицию и отразить основные ценности, определяющие его отношение к ученикам и коллегам)

Раздел 2 . "Официальные документы"

1. В этом разделе помещаются все имеющиеся у педагога сертифицированные документы: удостоверение курсов, аттестационный лист

№	Название документа	Содержание	Кем выдан	Когда выдан

Раздел 3. Участие в творческой, исследовательской, проектной деятельности.

1	Название методического объединения или кафедры, в котором работает педагог.	Тема, над которой работает мет. объедин.	Тема, над которой работает учитель в рамках этой структуры	Сроки работы
2	Название творческой группы, в которой работает (работал) педагог.	Тема, над которой работает группа	Тема, над которой работает учитель в рамках группы	Сроки работы
3	Профессиональная переподготовка или получение дополнительного образования			
	Название курсов профессиональной переподготовки или получения дополнительного образования	Количество часов аудиторных занятий	Сроки	Вид полученного документа
4	Обучение в аспирантуре, докторантуре, наличие ученой степени и научного звания.			
	Название вида обучения	Количество часов аудиторных занятий	Сроки	Вид полученного документа

Раздел 4. Работа учителя по обобщению и распространению собственного педагогического опыта

1	Наличие собственных методических разработок				
	Название работы	орган издания, год			
2.	Наличие публикаций по проблемам обучения, развития, воспитания детей				
№	Название работы	Орган издания, год.			
3	Участие в проведении мастер - классов, круглых столов, конференций, открытых уроках.				
	Форма представления опыта	Тема	Уровень (школьный, муниципальный, региональный.)	Сроки	Наличие отзыва
4	Разработка и реализация авторских концепций, программ, проектов				
	Вид работы	Тема (направление, идея...)		Наличие отзыва	
5	Участие в инновационной деятельности				
№	Форма участия	Содержание работы		Результативность работы	

Раздел 5. Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах

№	Название конкурса	Сроки	Результат
1	Участие в профессиональных конкурсах в образовательном учреждении		
2	Участие в муниципальных профессиональных конкурсах		
3	Участие в региональных профессиональных конкурсах		
4	Участие во всероссийских профессиональных конкурсах		
5	Участие в международных конференциях, конкурсах, проектах		

	-		
--	---	--	--

Раздел 6. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе

№	Название используемой технологии, или элементов технологии	Классы (группы) в которых используется технология	Имеющийся или прогнозируемый результат.

Раздел 7. Показ позитивной динамики достижений обучающихся за последние три года

класс						
название предмета						
диагностическая работа						
К/Р за год	успеваемость	успеваемость	успеваемость	успеваемость	успеваемость	успеваемость
	качество	качество	качество	качество	качество	качество
аттестация	успеваемость	успеваемость	успеваемость	успеваемость	успеваемость	успеваемость
	качество	качество	качество	качество	качество	качество
ИТОГ	успеваемость	успеваемость	успеваемость	успеваемость	успеваемость	успеваемость
	качество	качество	качество	качество	качество	качество
Результаты ЕГЭ						

Динамика учебных достижений обучающихся

за последние три года

Учебный год.....

Результат внеурочной деятельности по преподаваемым предметам, кружкам, факультативам, научной деятельности учащихся, проектам и т.д.

№	Направления описания
1	Описание системы внеурочной деятельности по предмету (показ ее компонентов, содержания, используемых технологий)
2	Описание результативности системы внеурочной деятельности по предмету в аспектах личных достижений учителя, личных достижений учащихся.

Результаты деятельности учителя в качестве классного руководителя

№	Направление педагогического анализа
1.	Описание системы воспитательной работы в классе: цели, задачи, прогнозируемый результат, (связанные с воспитательной системой школы)
2.	Анализ результативности деятельности классного руководителя в аспектах: динамика уровня воспитанности, коммуникативной компетентности учащихся; участия детского коллектива в реализации социально – значимых проектах.
3.	Показ конструктивного сотрудничества: педагогического, родительского и ученического сообщества Степень удовлетворённости качеством обучения учащихся родителей

7.4.Количество учащихся, победивших в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях (с указанием уровня испытаний)

Раздел 8. Перечень представленных отзывов о педагогической деятельности учителя и ее результатах.

В данном разделе могут быть представлены отзывы руководителей разных уровней об учителе, отзывы коллег, родителей, выпускников, данные внутришкольного мониторинга качества образования, реализуемого учителем.

Раздел 9 . Приложение.

В него могут быть помещены грамоты , благодарности, статья и т.д.

№	вид	содержание	уровень	дата

Практическая значимость портфолио

- Аттестация**
- Лицензирование, аттестация, аккредитация ОУ**
- Систематизация деятельности учителя**
- Стимулирующий фактор**

Диагностика профессиональной деятельности позволяет:

Учителю:

- реально представить результаты своего труда
- увидеть свои резервы
- иметь стимул к непрерывному самосовершенствованию

Диагностика профессиональной деятельности позволяет:

Администрации:

- осуществлять непрерывную диагностику результатов труда учителя